

## GIẢI PHÁP NÂNG CAO NĂNG LỰC DẠY HỌC TÍCH HỢP CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ CÁC TỈNH KHU VỰC NAM BỘ

NGÔ MINH OANH (\*)

**TÓM TẮT:** Từ bức tranh toàn cảnh về thực trạng nhận thức, năng lực dạy học tích hợp của đội ngũ giáo viên trung học cơ sở; những hạn chế về công tác quản lý, cơ sở vật chất ở các trường trung học cơ sở các tỉnh khu vực Nam Bộ, tác giả bài báo đã đề xuất hệ thống các nhóm giải pháp về nâng cao nhận thức, năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên trung học cơ sở như cập nhật và nâng cao kiến thức chuyên ngành, liên ngành; bồi dưỡng năng lực phương pháp, kỹ năng dạy học liên môn; tập huấn, bồi dưỡng, đào tạo lại giáo viên... nhằm nâng cao năng lực và hiệu quả dạy học tích hợp cho đội ngũ giáo viên trung học cơ sở khu vực Nam Bộ.

**Từ khóa:** giáo viên trung học cơ sở Nam Bộ, năng lực dạy học tích hợp, hệ thống nhóm giải pháp.

**ABSTRACT:** Based on the general view of the cognition, integrated teaching competence of the secondary teachers; the weaknesses on educational administration, infrastructure and facilities of the secondary schools in the South of Vietnam, the paper presents a system of solutions for the enhancement of the secondary teachers' cognition, integrated teaching competence as updating and improving specialized and inter-disciplinary knowledge; developing teaching method competence, interdisciplinary teaching skills, retraining, developing, and training teachers... aiming to enhance the competence and effectiveness of integrated teaching for the secondary teachers in the South of Vietnam.

**Key words:** secondary teachers in the South of Vietnam, integrated teaching, system of solutions.

---

(\*) Phó Giáo sư, Tiến sĩ. Viện trưởng Viện nghiên cứu giáo dục. Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.